

保護者等向け 児童発達支援評価表

公表日: 2026年3月31日

事業所名: 児童発達支援 オレンジスクールピコ 溝ノ口教室

対象人数(保護者)32人 回答者数 23人 回収 71.9%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	①	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	19	3		1	限られたスペースでとても工夫されていると思う 広くはない	貴重なご意見ありがとうございます。昨年度療育スペースの拡充を行ったことで、個別対応に使用できる範囲が増えました。狭いスペースではございますが、工夫を行ないつつ療育を実施していきます。
	②	職員の配置数は適切であると思いますか。	23					
	③	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	19	1		3		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	22	1				
適切な 支援の 提供	⑤	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に 応じた専門性のある支援 が受けられていると思いますか。	22			1		
	⑥	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供 する支援内容と合っている と思いますか。	23					
	⑦	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(個別支援計画)が作成されていると思いますか。	23				個別支援でソーシャルスキルを柱のひとつにしていることが事業所選びの決め手のひとつだったので、細やかに対応してもらっていることに安心感がある。	ありがとうございます。ソーシャルスキルトレーニングは当教室でも力を入れている取り組みになります。今後もお子様の状態に合わせた計画の作成・支援実施時の対応を行なっていきます。
	⑧	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	23				通りいっぺんの内容ではなく、こども本人の様子とそれに対する今後の支援内容が親が読んでわかりやすいように書かれています。	貴重なご意見ありがとうございます。今後も、お子様の様子について丁寧にヒアリング・観察を行ない、適切で具体的な支援内容を設定していきます。
	⑨	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	23					
	⑩	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	23				通所が長くなれば飽きが出てきやすいものだと思うが、季節の行事なども取り入れて変化を出してもらっていると感じる。	ありがとうございます。工作の時間やピコタイムを通じて、季節を感じられる・知ることも大事だと考えております。今後も、お子様の興味関心を伸ばしていけるような様々なプログラムを工夫していきます。
	⑪	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	9	7	4	3	利用をはじめて日が浅いため不明。要望を差し上げれば、都度機会を調整いただけると理解しております。今後お願いするかもしれません。	ご意見ありがとうございます。地域のお子様と交流する機会は現在設けてございませんが、今後ニーズがあった際には適宜検討させていただきます。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
保護者への説明等	⑫ 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	23						
	⑬ 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	23						
	⑭ 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	15	3	1		4	通所開始から日が浅くまだ参加の機会が来ていないため。 今後お願いするかもしれません。	ご意見ありがとうございます。家族を対象としたものでは、今年度『お金の研修会』という研修を会社主催で実施させていただきました。日々の支援や親子の関わりに関連する研修会等は実施できていないため、要望がございましたら実施検討させていただきます。
	⑮ 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていますか。	22	1				大変丁寧かつ必要なことを押さえた報告をしてもらっている。	温かいご意見ありがとうございます。HUGを使用した日々の活動報告に加え、ご希望がある場合には面談を通じて情報共有をさせていただいております。
	⑯ 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	20	2	1			まだ入所したてなので必要な場面のみお願いしています	ご意見ありがとうございます。定期的実施させていただいている面談としましては、個別支援計画に係る面談がございます。その他にも適宜、お困りごとのご相談をお受けする機会を設けておりますので、必要な場面がございましたら気軽にお声がけいただけるよう周知してまいります。
	⑰ 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	22				1	こども本人もだが、通所に繋がるまでに親の自己肯定感が薄れていく場面を重ねてきているので、気持ちの面でサポートしてもらえると感ぜられるのはありがたい。	貴重なご意見ありがとうございます。お子様への直接支援のみならず、保護者様への間接支援も大事な支援の一つと考えております。今後も、保護者様と密な連携をとりつつ、頼っていただけるような事業所作りをしていきます。
	⑱ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	3	4	6		10	通所から日が浅く不明。 必要ありません。	父母の会、保護者会等の開催等、保護者同士の交流の機会は現状設けてございません。要望のご意見がございましたら検討させていただきます。
	⑲ こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	21				2		
	⑳ こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	22				1	こちらに通いはじめてからアプリケーションを利用できるのが本当に助かっている。こども本人に手がかかるなかで、対面コミュニケーションのみではお願いをするタイミングを逸しがちであった。	貴重なご意見ありがとうございます。以前は対面でのフィードバックでしたが、現在はHUGアプリを使用しているフィードバックとなっております。どうしても口頭でお話させていただくより情報が限られてしまうことも予想されますので、適宜教室公式LINEやHUGコメント機能などを活用・周知し情報共有させていただきます。
	㉑ 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	21				2		
㉒ 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	22				1			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
非常時等の 対応	㉓	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	22			1		
	㉔	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	22			1		
	㉕	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	22			1		
	㉖	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	18	1		4	幸い該当する状況を経験していないため まだ事故が起きていません。	事故が発生した際は速やかに連絡・説明をさせていただきます。
満足度	㉗	こどもは安心感をもって通所していますか。	23				気が向かないときに本人の気持ちをサポートすることに重点を置いてもらっていると感じる。	貴重なご意見ありがとうございます。楽しく安心して通うことが出来る事業所であり続けることができるよう、今後も日々研鑽に努めます。
	㉘	こどもは通所を楽しみにしていますか。	19	4			活動内容は楽しみにしているが、生来家族以外と接する場に行くことを億劫がるため。 週2回の通所を非常に楽しみにしています。	ご意見ありがとうございます。お子様の心身の状況やや発達の様子に合わせ、今後も活動内容を工夫していきます。
	㉙	事業所の支援に満足していますか。	22	1			高品質な支援に感謝しております。	温かいご意見ありがとうございます。信頼していただける事業所を目指し、質の高い支援を提供し続けられるよう努めます。

## 事業者における児童発達支援自己評価表（公表）

実施日： 令和7年2月12日

公表：令和8年3月31日

		事業所名		オレンジスクールピコ 溝ノロ教室		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点	改善策
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	法令を遵守しています	今後も継続していきます
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	法令を遵守しています	今後も継続していきます
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	療育に集中できる環境を整えるため、カーテンやパーテーションを使用し、必要に応じて個別対応を実施しています。	今後も継続していきます
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	毎日の清掃・片付けに加え、感染症対策のため適宜喚起を実施しています。また、療育スペースは広い空間で過ごせるよう環境を整えています。	今後も継続していきます
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	安全に配慮し職員が目が行き届く状況で、必要に応じて個室や個別のスペースを用意することが可能です。	今後も継続していきます
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	週に一回の意見交換会を実施しています。また、支援の前後も適宜声を掛け合いやすい環境を整えています。	今後も継続していきます
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	いただいたご意見を元に、教室で実施可能な内容につきましては検討しております。	今後も継続していきます
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社員だけでなく、パート職員と社員が意見を出し合う場として意見交換会を行っています。日々支援を行なう中での疑問や困り事等も共有し合う事で、業務改善に繋げています。	今後も継続していきます
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	実施していません。	必要に応じて検討します
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社内研修・外部研修を適宜実施しています。不定期ですが、オンラインセミナー等にも業務に支障なく参加できるよう環境を整えています。	今後も継続していきます
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	実施しております。	今後も継続していきます
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子ども本人の状況とご家庭からのご意見や思いを受け、課題を分析して計画を作成しております。	今後も継続していきます
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	担当者会議を実施し、対応している職員が意見を述べて検討しています。	今後も継続していきます
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職員が閲覧できるファイルを用意し、療育前に確認してから支援を実施するよう徹底しています。	今後も継続していきます
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	定型のアセスメントシートを使用し、状況の把握を実施しています。	今後も継続していきます
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童保護者の状況に応じて、具体的な支援内容を設定しています。保護者に提示する前に職員間でも確認を行ない、実施可能な内容であるかを検討しています。	今後も継続していきます
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職員が案を持ち寄り、相談し合って活動内容を決定しています。	今後も継続していきます
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	現状の子どもの発達段階や理解度に合わせて活動を考え、固定化されないように工夫をしています。	今後も継続していきます
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ニーズに合わせて個別と集団を組み合わせ提供しています。	今後も継続していきます
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	活動時の動線の確認を行ない、質の良い療育を提供できるよう工夫しています。	今後も継続していきます
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	療育終了時間にもよりますが、可能な限り振り返りの時間を設けています。その日のうちに解決が出来なかった事項に関しては、週に一回の意見交換会の際に持ち寄り、気付いた点を共有しています。	今後も継続していきます
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	学習時に実施したプリントはPDFを保存しておくことで、次回以降の療育にいかせるようにしています。	今後も継続していきます
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	半年に一度モニタリングを行ない、支援計画の見直しを実施しております。	今後も継続していきます

事業者における児童発達支援自己評価表（公表）

実施日： 令和7年2月12日

公表：令和8年3月31日

	チェック項目	事業所名		オレンジスクールピコ 溝ノロ教室	
		はい	いいえ	工夫していると思う点	改善策
関係機関や保護者との連携	24 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのことでの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童の状況に精通した職員が参加しています。	今後も継続していきます
	25 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	保護者からの希望があった際は、面訪問や面談を行なう等、関係機関連携を行っています。	今後も継続していきます
	26 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	保護者に許可を取った上で個別支援計画を関係機関に共有しています。また、教室での様子をまとめた書類を準備し、園に共有する際の参考にしています。	今後も継続していきます
	27 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依頼があった際には行なっています。	今後も継続していきます
	28 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	事業所連絡会への参加や、地域療育講座を受講しています。	今後も継続していきます
	29 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現在行なっていません。	必要に応じて実施を検討いたします。
保護者への説明等	30 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	療育支援システムを使用し、日々の記録を作成・保護者に公開しています。また、コメント機能も付随しているため家庭での様子も共有していただくことが可能です。保護者送迎のため、気になる点がある際には都度口頭でお声がけしています。	今後も継続していきます
	31 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ペアレントトレーニングは実施しておりません。今年度は法人主催で、家族が参加できる研修会を開催しました。	ペアレントトレーニングについては要望又は必要があれば実施検討していきます。
	32 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	実施しています。	今後も継続していきます
	33 児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点等を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	面談前には事前アンケートを取り、面談時に詳しく要望を聞くことが出来るよう情報収集に努めています。	今後も継続していきます
	34 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	個別支援計画を個々に作成し、面談の時間を設けて対面にて説明、同意を受けてから支援の提供を行なっています。	今後も継続していきます
	35 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	主に家族支援加算や子育てサポート加算を実施することで、その時々々の相談に応じる機会を設けています。	今後も継続していきます
	36 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現在行なっていません。	要望があれば前向きに検討していきます。
	37 こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	いただいたご意見に関して、迅速に本部に報告しています。職員間で内容の共有と改善についての話し合いをいたしました。	苦情をお寄せいただいた際には迅速・適切に対応をいたします。また子どもや保護者からの相談申し入れがあった際は適切に対処していきます。
	38 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ピコだよりやグーグルビジネス、ブログを作成し、情報発信を行なっています。	今後も継続していきます
	39 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	常勤・非常勤共に個人情報保護研修を実施し、適切な取り扱いが出来るようにしています。	今後も継続していきます
非常時等の対応	40 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子どもの特性や保護者の状況に合わせて情報伝達を行っています。口頭で確認を行った事項に関しては、公式LINE等文章で残る形式で再度確認をしています。	今後も継続していきます
	41 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	実施しておりません。	必要に応じて検討いたします
	42 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	作成し、訓練も実施しています。	今後も継続していきます
	43 業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BCPは策定しており、定期的な見直しの他、職員の入れ替えがあった際にも見直しを実施し、研修も行なっています。また、研修に合わせて避難訓練も実施しています。	今後も継続していきます
	44 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	初回契約時にてんかん・アレルギー確認表を記入いただき、子どもの状況把握に努めております。	今後も継続していきます
	45 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	食事の提供は行なっていません。有事の際には対応ができるよう職員間で対応方法の共有をしています。	今後も継続していきます
46 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	実施しています。	今後も継続していきます	

## 事業者における児童発達支援自己評価表（公表）

実施日： 令和7年2月12日

公表：令和8年3月31日

事業所名

オレンジスクールピコ 溝ノ口教室

応	チェック項目	事業所名		工夫していると思う点	改善策
		はい	いいえ		
47	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ピコだよりに避難場所の地図を掲載したり、有事の際の行動についてお知らせすることで周知しています。	今後も継続していきます
48	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	書面に残すことで、常勤・非常勤問わず確認できるようにしています。	今後も継続していきます
49	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	虐待防止委員会を中心に職員研修を行ない、適切な対応をしています。	今後も継続していきます
50	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	契約時に身体拘束について事前に説明をし、個別支援計画にも記載をしています。	今後も継続していきます

## 事業所における自己評価総括表

事業所名	オレンジスクールピコ 溝ノ口教室		
保護者評価実施期間	2026年	1月20日	～ 2026年 1月31日
保護者評価有効回答数	対象数	32 家庭	・ 回答数 23 家庭
従業者評価実施期間	2026年	2月12日	～ 2026年 2月12日
従業者評価有効回答数	対象数	3 名	・ 回答数 3 名
事業者向け自己評価表作成日	2026年	3月12日	

### 分析結果

	事業所の強み より強化・充実を図ることができる	工夫・意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	プログラムが固定化されず、お子様に合わせたプログラムを実施することができる	お子様の個別支援計画に合わせて毎回プログラムを立案し、一人ひとりの状況を踏まえた上で支援を実施しています。また、集団での活動時もお子様の発達の状況に合わせた活動を実施できるよう、個別支援計画に沿って活動の目的を設定しています。	職員の資質向上を図り、お子様に合わせた支援の立案・実施を職員全員が行うことができるようにすることで、さらに質の高い療育を提供できるようにしていきます。
2	お子様が安心感をもって事業所に通所することができるのご意見をいただきました	お子様の特性のみならず、その時のご家庭や園での様子を詳しく聞き取ることで、その日の状態に合わせて事業所でどのように過ごすかお子様と相談して決定しています。	引き続き丁寧にお子様の状況を観察・保護者様からヒアリングをすることで、安心して通い続けることができるよう事業所運営に努めます。
3	お子様への支援とともに、家族支援加算や子育てサポート加算を通じた保護者の方への支援を実施している	昨年度は周知が足りず、多くの方にご利用いただく事が叶わなかったため、今年度は個別支援計画に係る面談時に個別にお声がけし、周知を図りました。	その他の加算についてもより具体的な実施方法をお伝えするとともに、必要な方には気軽にご相談できることをより徹底して周知してまいります。

	事業所の弱み 事業所の課題や改善点	課題の要因等	改善の取組や工夫が必要な点等
1	ご家庭が参加できる研修やペアレントトレーニングの実施など保護者向けの活動が足りていない	今年度会社主催の研修は開催いたしましたが、ペアレントトレーニングについては現状実施できていない状況です。	保護者様の要望をお聞きしつつ、加算や面談の機会を活用し気軽にご相談いただけるよう努めます。
2	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会を設けることができていない	並行通園されているお子様が大半であることから、交流を設ける時間帯・活動内容について現実的に実施が困難であるため、行っていません。	ピコだよりを通じて保護者の方のご意見をお聞きする場を作り、こうした活動が必要な場合どのように実施してほしいかなど意見が出た際には前向きに検討させていただきます。また、事業所内で別の園に通っているお子様同士での関わりを促し、集団での活動時間を作っていきます。

### 自己評価を実施しての感想

いつも事業所運営にご協力いただき、ありがとうございます。また多くの方に自己評価アンケートにご回答いただきまして、ありがとうございました。昨年度は一回の療育時間が延びフィードバックが廃止になるなど、大きな変化がございました。今年度は療育時間の流れが定着したことで安定した教室運営ができるようになってきたことを実感しております。ひとえに保護者の皆様のご協力のおかげだと感じております。引き続き、HUGのコメント機能や送迎時に保護者様とお会いできる時間で少しでもお子様の情報共有を密にとることができるよう努めてまいります。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。