

放課後等デイサービス オレンジスクール 支援プログラム

公表日 2024年12月18日

オレンジスクール 小岩第2教室

法人（事業所）理念	将来の「自立」を見据えた支援			
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・安全第一に、子ども一人ひとりの特性を理解し、寄り添いながら、その特性に合わせた療育支援を提供してまいります。 ・学習支援を通じて、学習への苦手意識を改善し、自分に合った学び方を身につけられるよう支援を提供してまいります。 ・子どもたちがSST（ソーシャルスキルトレーニング）を通じて、様々なスキルを身につけ、社会（集団）の中で、安心して、自分らしく生き抜くことができるよう支援を提供してまいります。 ・指導員一人ひとりの能力と専門性を高め、どのように支援することが子どもたちの為になるかを常に考えて行動できる人材育成に取り組みます。 ・保護者に寄り添うカウンセリングを実施し、一緒に子どもの成長・発達を支援してまいります。 			
事業所で実施している支援例				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・構造化された時間の設定（身支度、学習、遊びの活動、集団支援等の時間設定） を通じた自立に向けた生活習慣、生活態度の形成 ・放課後の学習習慣作り、主体的に学習する姿勢の形成 ・その日の体調や情緒のフィードバックを通じた心身の状態の把握のサポート ・挨拶や集団指導時の全体指示理解、支度や片付け、学習と活動の場を明確化する、学習内容や時間を予定表で視覚化する、過ごし方のルールを絵カードやメモで視覚化する等 		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・読み書き能力の向上 ・視覚、聴覚を活かした学習（視写、文章や詩、早口言葉などの音読等） ・視覚、聴覚、触覚を活かしたアナログゲームや玩具を用いた遊びの活動 ・活動時の注意力や集中力に関するフィードバックを通じた身体感覚、感情及び自己認識を促すサポート ・個々に合わせたプリント学習の実施、感覚遊び、創作活動 など 		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・学習計画（時間、学習内容、学習量）の立案、及び実行のサポート ・タングラムを用いた図形（数量、大きさ、向き）や空間図形の計算を通じた空間認知 ・対人場面や他者のいる空間での適切な行動の形成のサポート ・小集団でのアナログゲーム等を通じた順番やルールに沿った行動形成のサポート（適切な行動への肯定的なフィードバック） ・学習予定表を用いたスケジュール管理、個々に合わせたプリント学習の実施 など 		
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・感情や考えをその人個人に適切な言葉に結びつけて表出することへの援助 ・言葉や振る舞いも含めたコミュニケーションによる意思の疎通性を高めるサポート ・活動の際の児童それぞれの感情や思いを汲み取り代弁し、児童同士が相手の感情や思いを受け入れられるように意思疎通の支援 ・相手や相手の状況の把握のサポート、状況に応じたコミュニケーション能力の向上 ・文字、漢字や語彙の学習、言葉遊び、意見交換や発表等の集団活動など 		
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント形成（身近な人との親密な関係形成）とそれを土台にした児童間の信頼関係の形成 ・ソーシャルスキル（対人関係における円滑なコミュニケーション、関係性の維持、仲間関係の形成）の獲得 ・安心感や信頼感を感じられる関わり、アナログゲームを使用した活動を通じたルール理解とルールを守って遊ぶ共同遊び、見立て遊びやごっこ遊び など 		
	家族支援	サービス提供記録での教室での過ごし方の共有 電話等による日頃の児童の情報共有、保護者面談		
移行支援	進級や進学に向けたサポート			
地域支援・地域連携	地域での買い物体験、関係機関（学校、相談支援事業所、他の事業所）との連携			
職員の質の向上	社内での事例検討会や研修の実施			
主な行事等	防災学習（年2回）			
営業時間	平日	15時00分～18時00分	学校休業日	10時00分～16時00分
送迎	なし			

☆上記内容以外にも、お子さまの状況に合わせた支援プログラムを随時検討・実施しております