

放課後等デイサービス オレンジスクール 支援プログラム

公表日 2024年12月18日

オレンジスクール 小岩教室

法人（事業所）理念		将来の「自立」を見据えた支援			
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・安全第一に、子ども一人ひとりの特性を理解し、寄り添いながら、その特性に合わせた療育支援を提供してまいります。 ・学習支援を通じて、学習への苦手意識を改善し、自分に合った学び方を身につけられるよう支援を提供してまいります。 ・子どもたちがSST(ソーシャルスキルトレーニング)を通じて、様々なスキルを身につけ、社会(集団)の中で、安心して、自分らしく生き抜くことができるよう支援を提供してまいります。 ・指導員一人ひとりの能力と専門性を高め、どのように支援することが子どもたちの為になるかを常に考えて行動できる人材育成に取り組めます。 ・保護者に寄り添うカウンセリングを実施し、一緒に子どもの成長・発達を支援してまいります。 			
事業所で実施している支援例					
本人支援	健康・生活	・自立に向けた生活習慣、生活態度の形成			
		・構造化された環境設定			
		<ul style="list-style-type: none"> ・放課後の学習習慣作り、主体的に学習する姿勢の形成 *挨拶や号令、支度や片付け、学習と活動の場を明確化する、 学習内容や時間を予定表で視覚化する、過ごし方のルールを絵カードやメモで視覚化する等 			
	運動・感覚	・視覚、聴覚、体感覚（見る、聞く、書くなど）を活かした学習			
		・自己モニタリング力の形成			
		<ul style="list-style-type: none"> ・手先の巧緻性のトレーニング *個々に合わせたプリント学習の実施、体調や情緒もしくは注意力や集中力等に関する フィードバック、感覚遊び、創作活動 など 			
認知・行動	・学習計画の立案、及び実行のサポート				
	・個々の発達段階に配慮した学習支援				
	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な行動の形成（ABA等の手法をもとに） *学習予定表やタイマーを使ったスケジュール管理、個々に合わせたプリント学習の実施、 モチベーションや性格及び指導員との関係性に応じた指導、適切な行動への注目・ ポジティブなフィードバック など 				
言語 コミュニケーション	・読み書き能力の向上				
	・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得				
	<ul style="list-style-type: none"> ・アナログゲーム療育による状況に応じたコミュニケーション能力の向上 *文字・漢字や語彙の学習、言葉遊び、意見交換や発表等の集団活動、 気持ちや考えの代弁 など 				
人間関係・社会性	・信頼できる人間関係の構築、アタッチメントの形成				
	・他者との関わりにおける援助、仲間の形成				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルスキルの獲得 *安心感や信頼感を感じられる関わり、アナログゲームやカードゲームを使ったルールの 理解が必要な活動、見立て遊びやごっこ遊び など 				
家族支援		日頃の情報共有の実施、保護者向け講演会の実施			
移行支援		進級や進学に向けたサポート			
地域支援・地域連携		地域での買い物体験、関係機関（学校、相談支援事業所、他の事業所）との連携、			
		地域の専門機関からの外部講師を招いた保護者向け講演会の実施			
職員の質の向上		地域の医療機関や発達支援センター等での研修への参加、社内での事例検討会や研修の実施			
主な行事等		防災学習（年2回）、季節をテーマとするクイズ大会（季節行事に応じて）			
営業時間		平日	15時00分～18時00分	学校休業日	10時00分～16時00分
送迎		あり（現在、新規のご利用者様への送迎サービスは承っておりません）			

☆上記内容以外にも、お子さまの状況に合わせた支援プログラムを随時検討・実施しております