

児童発達支援 オレンジスクールピコ 支援プログラム

公表日 2025年3月31日

オレンジスクールピコ 東戸塚教室

法人（事業所）理念		・将来の「自立」を見据えた支援			
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなの読み書き、言葉や数概念の習得を促し、国語・算数の基礎となる力を培う ・手伝いつつも、できそうなことは積極的にご自身で行ってもらい、生活力を伸ばす ・自分と他者について知る機会を作り、好ましい行動や言動、思考の幅の広がりにつなげる 			
事業所で実施している支援例					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・靴や上履きの脱ぎ履き、荷物を指定の場所にしまう等、身の周りの自立を図る ・排泄を知らせる、排泄後の処理をする、鼻をかむなど清潔を保つスキルを育てる ・活動予定や時間を視覚化、事前に確認し、見通しを持って過ごせるようにする ・活動ごとに空間を分ける、活動ごとに挨拶を行う等して、生活にメリハリをつける 			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・模倣動作、ボール、ジャンプ、立つ、座る、止まるなど粗大運動の機会を定期的に設ける ・粘土、ちぎり絵、はさみ、のり、ひも通しなど微細運動を行い、手指の操作性を高める ・補助グッズを用いて筆記具の正しい持ち方と、消しゴムの使い方の習得を促す ・運筆課題や文字のなぞり課題、ぬりえ・お絵かき課題などを提供し、書字力の向上を図る 			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・数字・数量・数詞の対応、計数、数唱等の課題を提供し、数概念の習得を図る ・色名、物の大きさ・重さ・長さ、時計等の課題を提供し、色、量、時間概念の習得を図る ・昨日、今日、明日、上下、左右、前後等の言葉に触れ、時制や空間の理解を促す ・足し算、分解、引き算など易しい算数の課題を提供し、生活算数力の基礎を培う ・指示理解、こんな時どうする？等の課題を提供し、指示や場面に合った行動の習得を促す 			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・具体物や絵カード等を用いて、身近な物の名前、動き、様子や感情の言葉の習得を促す ・野菜、乗り物、果物等の仲間分けの課題を提供し、カテゴリー概念の理解を促す ・ひらがな清音、特殊音節の読み、見写しや穴埋め、板書の課題を提供し習得を促す ・絵の説明や質問に回答する課題を通して、主語や助詞等の使い方や回答に慣れていただく 			
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・ご本人が楽しいと思えることを提供し、楽しい感情を共有しながら信頼関係を築く ・集団遊びを設定し、仲介に入りながら相手の感情や距離感の把握できるよう声掛けを行う ・クイズ等で、物事の善悪、声の大きさ、状況に応じたふるまい等を知っていただく ・こんなときどうする？等の課題を提供し話し合う中で、感情のコントロールの方法を知る 			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ご本人の頑張りを褒めてもらえるよう、教室での様子を分かりやすくお伝えする。 ・よくできた部分とまだお一人では難しい部分、どのような働きかけで取り組むことができたかをお伝えし、ご家庭で実践する際の参考にしていただく。 				
移行支援	・必要に応じて本人の日常の様子や発達の段階について確認し、支援の方向性の共有を図る				
地域支援・地域連携	・必要に応じて幼稚園等にパンフレットを送付する等の情報提供を行う				
職員の質の向上	・社内研修(虐待防止、意思決定支援、個人情報保護、ハラスメント、BCP、障害理解等)と社外研修(適宜)を受け、職員の支援の質の向上と共通認識を図る				
主な行事等	・行事はないが、毎週異なる一斉活動の中で、お祭りやゲーム、工作、SSTを行う				
営業時間	平日	12時00分～18時00分	学校休業日	9時30分～15時30分	
送迎	なし				

☆上記内容以外にも、お子さまの状況に合わせた支援プログラムを随時検討・実施しております