

事業所自己評価 総評

公表：令和5年3月31日

事業所名 オレンジスクールピコ 溝ノ口教室

職員による自己評価		ご家庭による評価	
環境・体制整備	<ul style="list-style-type: none"> 清潔で心地よく過ごせる環境を整えるよう、毎日清掃を行ない教室内の整備に取り組んでいます。 教室内の掲示物やスケジュール、療育教材等、児童に向けての情報は、絵カードの使用や分かりやすく見やすい配置になるような工夫を行なう事で、環境整備に努めています。 	環境・体制整備	<ul style="list-style-type: none"> 「職員の方で対応力に差は感じている」とのご意見を頂きました。職員研修等を通して職員全員が正しい知識を持ち、適切な療育の場を提供し続ける事が出来るよう努力いたします。 「事業所の支援の質は適切であるか」との項目については全員の方に「はい」とのご意見を頂きました。今後も質の良い支援を行なう事が出来るよう、日々研鑽に努めます。
児童への支援内容	<ul style="list-style-type: none"> ご家庭との面談や、専門知識を持った職員からの助言を受けて具体的な支援内容を設定しています。 普段から日誌やケア記録を活用し、個々の個別支援計画に基づいた支援を行なうよう努めています。 カリキュラムは週単位で変わるよう組んでおり、固定化しないよう工夫しています。 	児童への支援内容	<ul style="list-style-type: none"> 「児童の発言に対し（児童の前ではないが）ネガティブな発言を発する職員がおり、その声がレッスンを待つ親に聞こえており不快な思いをした。そのような言葉が、児童に対し行なわれるのではないかと不安になった」というご意見を頂きました。ご意見を重く受け止め、職員間で共有をし、今後の療育環境の改善に努めていきます。
関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> ご家庭から要望があった際には幼稚園・保育園への訪問を行なっています。当事業所で行なっている療育の内容と園での関わり方を共有し、包括的な個別支援ができるよう連携を取っています。 他の児童発達支援センターと連携や、自立支援協議会への参加は出来ていない為、必要に応じて行なっています。 	事業所の情報発信	<ul style="list-style-type: none"> 「一時間という枠では難しいが、気軽に相談できる時間が欲しい。相談しにくい時が多い」とのご意見を頂きました。事業所内相談支援や、普段のフィードバックを活用いただき、相談しやすい環境・雰囲気作りに努めます。 「ペアレントトレーニング等はありませんが、都度心配事や困り事を聞いてもらえるので十分な支援だと感じています」 「相談に乗って頂いているのでペアトレは不要」とのお声を頂きました。 父母会の開催については、必要・不必要との意見が半分に分かれる結果となりました。遠方から通われている方もいらっしゃる為しばらく開催しない形で考えておりますが、今後の様子を見つつ必要に応じて開催を検討していければと思います。
説明責任・信頼関係	<ul style="list-style-type: none"> 事業所内相談支援等、必要に応じて行なっています。 相談や申し入れがあった際には適切に対応しています。 児童の特性やご家庭に合わせた配慮を行なっています。 事業所の行事に地域住民を招待する等の開かれた活動は出来ていません。今後、要望やご意見を受けつつ必要に応じて行なっています。 	非常時等の対応	<ul style="list-style-type: none"> 事業所で行なっている避難訓練や実際の避難の際の流れ等、ご家庭にもご理解いただいております。
非常時等の対応	<ul style="list-style-type: none"> 事業所内の見えやすい場所に災害時対策マニュアルを配置し、職員のみならずご家庭も確認出来るようにしています。 火災と地震を想定した避難訓練を年に二回実施しています。有事の際にも使用できる「逃げる準備をする」「学校に逃げる」等の絵カードを使用し、児童たちに伝わりやすい避難誘導の仕方を確認しています。 		

↓ 事業所内で分析した結果 ↓

共通点	<ul style="list-style-type: none"> 教室内の環境において、清潔で過ごしやすい環境が整えられています。 児童発達支援計画に基づき、個別支援計画に沿った支援が行われております。 児童の発達特性に応じた教室内の環境設定・療育教材の提示を行なう事が出来ています。 	相違点	<ul style="list-style-type: none"> 気軽に相談できる時間が欲しい、とお声を頂きました。 児童に関する職員の発言に関しては、大変重く受け止めております。社員・非常勤問わず職員全員が正しい知識を持ち活用できるよう、研修等通じて意識の向上に努めます。
-----	---	-----	---

↓ 事業所内で検討した結果 ↓

事業所の強み	<ul style="list-style-type: none"> 当事業所に通う事を楽しみにしてくださっている児童、ご家族が多数いらっしゃいます。 都度心配事や困りごとを聞いてもらっている、とのご意見を頂きました。日頃からフィードバックや記録を使用してご家庭と情報共有を行ない、関係づくりを行なっています。 	事業所の改善点	<ul style="list-style-type: none"> 事業所内相談支援を広く周知し、気軽に活用して頂ける雰囲気を作ってまいります。 職員からもご家庭にお声掛けをし、普段から相談しやすい環境を整えるよう意識してまいります。
--------	---	---------	--

事業所改善への取り組み

- 社員・非常勤問わず研修の参加機会がある場合には積極的に参加し、職員の専門性の向上を図ります。
- 面談や相談の時間は事業所内相談支援という形で実施が可能という事を個別支援計画提示の際に紙面に基づいて周知し、フィードバック以外の時間でも必要に応じて気軽に相談できる体制を再度整備していきます。
- 父母会やペアレントトレーニングについては、今後必要だという意見が聞かれた際には前向きに検討していきます。

自己評価を実施しての感想

沢山の方にアンケートにご協力いただきました。ありがとうございました。
 昨年に引き続き教室運営にご協力いただきました事、感謝申し上げます。また、アンケートの中には支援の質に対するお褒めのお言葉や「療育の中で一番楽しいと言って通っています。」等の大変嬉しいお言葉もございました。一方で、職員の意識不足が目立つために頂いた厳しいご意見もございました。職員一同、頂いたご意見を真摯に受け止め、改善を目指してまいります。
 今後も、児童が「楽しい」「行きたい」と思えるような、ご家庭には「安心して預けられる」と思っていただけのような事業所であり続けられるよう努めてまいります。

保護者等向け児童発達支援評価表（公表）

事業所名 オレンジスクールピコ 満ノロ教室

公表：令和5年3月31日

発行数 52通 回収数 28通 割合 54%

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見をふまえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	26	2	0	0		
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	22	4	0	1	・職員の方で対応力に差は感じています。 ・子どもの発言に対し（子どもの前ではないが）、ネガティブな発言を待つ親に聞こえており不快な思いをした。そのような言葉が、子どもに対し行なわれるのではないかと不安になった。	貴重なご意見ありがとうございます。今後、職員研修等を通して職員全員が正しい知識を持ち、健全で適切な療育の場を提供し続ける事が出来るよう努力いたします。ご意見いただきましたことを重く受け止め、今後の職員意識向上に繋げていきます。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	26	0	0	2		
	④ 事業所の支援の質は適切であるか	28	0	0	0		
	⑤ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	28	0	0	0		
適切な 支援提供	⑥ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	28	0	0	0		
	⑦ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	25	2	0	1		
	⑧ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	28	0	0	0		
	⑨ 児童発達支援計画に基づき、支援が実施されているか	28	0	0	0		
	⑩ 児童発達支援計画に記載された目標が達成されているか	24	2	0	2		
	⑪ 活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか	27	0	0	1		
	⑫ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	必要 12	5	不必要 11	0		
保護者 への説明等	⑬ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	28	0	0	0		
	⑭ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	28	0	0	0		
	⑮ 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	必要 23	5	不必要 10	0	・トレーニング等はありませんが、都度心配事や困り事を聞いてもらえるので十分な支援だと感じています。 ・相談に乗って頂いているのでペアトレは不要。	・今後も必要に応じて相談して頂きやすい環境を作ってまいります。
	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解が出来ているか	25	3	0	0		
	⑰ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	24	4	0	0	・一時間という枠では難しいが、気軽に相談できる時間が欲しい。相談しにくい時が多い。	療育後のフィードバックに合わせて、事業所内相談支援などの制度も活用して頂ければと思います。
	⑱ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	必要 9	11	不必要 8	0	・遠方から通っているので、使える時間をフルで子どもの為に使える現在の形が良いです。 ・質問の意味が分かりませんでした。 ・保護者同士の交流は不要。	今後もニーズを確認しつつ、必要に応じて対応出来ればと思います。
	⑲ 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応しているか	26	2	0	0		
	⑳ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	26	2	0	0		
非常時 等の対応	㉑ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	27	1	0	0		
	㉒ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	28	0	0	0		
満足度	㉓ 子どもは通所を楽しみにしているか	25	2	0	1	・療育の中で一番楽しいと言って通っています。	今後も、児童の興味のある事を取り入れ、楽しいと思う事が出来る療育を提供し続けていくよう努めます。
	㉔ 事業所の支援に満足しているか	28	0	0	0	・いつもありがとうございます。	今後も、安心して通って頂けるよう環境を整えてまいります。

○この「保護者向け児童発達支援評価表 集計（公表）」は、保護者の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業者の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業者における児童発達支援自己評価表（公表）

公表：令和5年3月31日

事業所名

オレンジスクールピコ 溝ノロ教室

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	法令を遵守しています	今後も継続していきます
	② 職員の配置数は適切であるか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	法令を遵守しています	今後も継続していきます
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教室内では文章と共に写真やイラストを使用し、来所するお子さんの特性に応じた環境を整えています。	今後も継続していきます
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	毎日掃除と消毒を行い、清潔を保つよう努力しています。	今後も継続していきます
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	日々職員間で話し合いを行ない、日誌を使用して情報共有を行っています。	今後も継続していきます
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	保護者向け評価表をもとに、保護者の意向を受け止め業務改善に繋げていきます。	今後も継続していきます
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	当教室のホームページにて公開しています。	今後も継続していきます
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	実施していません	必要に応じて検討します
	⑨ 職員の資質を向上を図るため、研修や学習の機会を確保しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	専門性を高める為に必要な研修に、社外社内問わず参加しています。	今後も継続していきます
適切な 支援の 提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	それぞれの児童の様子を日々観察し、家庭の状況も鑑みたくて児童発達支援計画を作成しています。	今後も継続していきます
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	アセスメントシートは事業所内で統一されたものを使用しています。	今後も継続していきます
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	保護者との面談や専門知識を持った職員からの助言を受けて具体的な支援内容を設定しています。	今後も継続していきます
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画に沿った支援を行なっています。	今後も継続していきます
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	職員間で案を持ち寄り、ミーティング時に相談をしてプログラムを決定しています。	今後も継続していきます
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	カリキュラムは週単位で変わるよう組んでおり、固定化しないよう工夫しています。	今後も継続していきます
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	それぞれのニーズに合わせて、個別活動と集団活動を組み合わせています。	今後も継続していきます
	⑰ 児童発達支援計画に基づき、支援を実施しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	個別支援計画を元に支援が出来るよう、打ち合わせを行ってから療育を開始しています。	今後も継続していきます
	⑱ 児童発達支援計画に記載した目標が達成できているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	継続するべき目標もありますが概ね達成できています。	今後も継続していきます
	⑲ 支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ミーティングを行ない、確認してから支援を行なっています。	今後も継続していきます
	⑳ 支援終了後には、職員間で必ず打合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ケア記録や日誌等の記録を活用し、共有を行っています。	今後も継続していきます
㉑ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	記録を元に、以降の支援に生かす事が出来るよう振り返りを行なっています。	今後も継続していきます	

	㉒	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	実施しています。	今後も継続していきます
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉓	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現在行なっていません	今後参加の機会があった際には、児童の状況に精通した職員が参加します。
	㉔	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	家庭内での困り事を相談する場として、関係機関への紹介を行なっています。	今後も継続していきます
	㉕	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	実施していません	現在実施の予定はありません
	㉖	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	実施していません	現在実施の予定はありません
	㉗	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ご家庭から希望があった際には必要に応じて行なっています。	今後も継続していきます
	㉘	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依頼があった際には行なっています。	今後も継続していきます
	㉙	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現在行なっていません。	依頼があった際には状況に応じて行なっていきます。
	㉚	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現在行なっていません。	依頼があった際には状況に応じて行なっていきます。
	㉛	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現在行なっていません。	状況に応じて適宜参加をしていきます。
	㉜	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	活動終了後、フィードバックと記録で情報を共有しています。	今後も継続していきます
㉝	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対しての家庭支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現在行なっていません	要望又は必要があれば実施検討していきます。	
保護者への説明責任等	㉞	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	口頭での説明を行なっています。	今後も継続していきます
	㉟	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	口頭での説明を行なっています。	今後も継続していきます
	㊱	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	事業所内相談支援等、必要に応じて行なっています。	今後も継続していきます
	㊲	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	現在行なっていません	要望があれば前向きに検討していきます。
	㊳	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	相談や申し入れがあった際には適切に対応しています。	今後も継続していきます
	㊴	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ピコだよりを作成し、毎月情報発信しています。	今後も継続していきます
	㊵	個人情報の取扱いに十分注意しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	書類の管理やデータの管理も含め、厳重な管理をしています。	今後も継続していきます
	㊶	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	子どもの特性や保護者に合わせた配慮を行なっています。	今後も継続していきます
	㊷	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	実施しておりません	必要に応じて検討いたします
	㊸	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	事業所内の見えやすい場所にマニュアルを置き、保護者・職員に周知しています。	今後も継続していきます
	㊹	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	年に二回、避難訓練を行なっています。	今後も継続していきます

非常時等の対応	④5	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	アセスメント作成時に書類と面談にて確認を行なっています	今後も継続していきます
	④6	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	食事の提供は行なっていません	必要に応じて対応致します
	④7	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	日誌を使用し、ヒヤリハット事例を共有しています。	今後も継続していきます
	④8	虐待を防止するために、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	年に一回以上実施しています。	今後も継続していきます
	④9	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援支援計画に記載しているか	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	契約時に説明を行ない、同意を得た上で個別支援計画に記載しています。	今後も継続していきます

○この「事業所向け児童発達支援自己評価 集計（公表）」は事業所全体で行った自己評価です。