# 事業所自己評価 総評

公表:令和5年3月31日

事業所名 オレンジスクール 藤沢教室(単位2)

	職員による自己評価		ご家庭による評価		
環境・体制整備	・概ね、順守しており、エレベーターで階層移動が可能。 ・室内では、入口や洗面所にて小さい段差があるため、適宜お 声がけをしている。	環境・体制整備	・体制整備等に関しては適切になされていると評価している方が多かったが、パリアフリーの観点から見た場合はどちらともいえないという意見があった。 ・「ご家庭会などご家庭同士の連携が支援されているか」の回答に対しては「やっているかもしれないが、わからない」といった回答があった。 ・「児童の発達の状況や課題について共通理解ができているか」の回答に対しては「入所してまだ日数が短い為、フィードバック等はまだない」といった回答があった。		
児童への支援内容	・社内研修に加え、外部研修(オンライン研修)にも参加し、自己研磨出来る機会を作っている。 ・日々の朝礼やミーティングで当日の活動、支援、教材について共通理解を図れるように話す機会を設けている。 ・面談実施後にもご家庭さんから聞いた内容について共有するなど、定期的にお子さんについて話し合う機会を設けている。 ・日誌などのツールを用いながら当日休んでいた職員へも内容の共有をしている。	児童への支援内容	・概ね支援内容について満足しているとの意見がいただけたが、「わからない」といった意見もあった。 ・障害のないお子さんとの活動の機会があるかについては必要・不必要どちらの意見もあった。		
関係機関との連携	・藤沢市の放課後支援事業者連絡会に参加し、情報を共有している。 ・学校とはご家庭を通して情報を共有している。 ・他機関とは電話でのやり取りを要望に応じて行っているがこちらから発信はしていない。	事業所の情報発信	・利用期間が浅いこともあり、「わからない」と回答される方 が一定数いた。		
説明責任・信頼関係	・HUGを使用してその日のうちに活動記録を公開し、ご家庭と 共有している。 ・相談を受けた際には面談や電話だけでなく、LINEやメールな どでも回答を行い、文書に残すようにしている。	非常時等の対応	・マニュアルについての説明は満足していただけていたが、定 期的な避難訓練が実施されているかどうかについて「分からな い」と回答されている方がいた。		
非常時等の対応	・定期的な避難訓練の実施や、避難経路の確認、職員への研修の実施を行なっている。 ・身体拘束や虐待については、セルフチェックテストや研修を 行うことで客観的に見つめ直したり、関わり方について考える 機会を設けている。				

### ↓ 事業所内で分析した結果 ↓

共通点	・児童への支援内容、環境については、満足して利用していただけている。 ・契約時に説明をした内容については確認していただけている。	相違点	・利用をしていく中で内容を伝えていくような情報、こちらからの発信ツールについて全家庭へは伝わっていない可能性。
-----	---	-----	---

#### ↓ 事業所内で検討した結果 ↓

事業所の強み	・定期的に児童について話し合う機会を設けている為、自立支援を積極的に行う機会がある。 ・職員間では日々の様子について日誌や申し送り時など当日参加していない職員へも共有をしている。	事業所の改善点	・教室での児童の様子、教室から伝えたい事などが伝わってい ない可能性があるため、情報発信方法や伝え方を改善する
--------	--	---------	--

#### 事業所改善への取り組み

- ・入口に段差があるので転倒などに注意してもらうための声掛けを適宜実施していく。特に初めて来室された方に対してや雨天時には声 掛けの強化をする。
- ・契約時以外で伝えたい内容がある場合には定期的に口頭やLINE、紙媒体など、内容にあった方法で情報発信を行っていく。(避難訓練の時期や実施した実績など)
- ・日々のおたより(毎月の会報)以外の情報発信ツール(ブログ、グーグルマイビジネスなど)があることについて、契約時に口頭で伝えていく。また、毎月の会報にも記載をし、定期的に見ていただけるような環境を整える。
- ・毎月の会報を配布し始めた時期、来月の予定の確認など重要な事項については毎月中旬~下旬頃(20日~25日前後)に各家庭にLINE等 を活用し、周知を徹底する。

#### 自己評価を実施しての感想

アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。多くの方に「事業所の支援に満足している」「児童は通所を楽しみにしている」といった回答をいただくことができ、職員一同感謝申し上げます。その時の教室の状況によって、すべてのご要望に対応出来ないこともございます。その際にはご家庭と教室とお互いに納得のいく形になるまで代替案を提案していくなど、誠実かつ迅速に対応していきます。

また、児童に対してより良い支援を出来るよう、療育プログラムの発案や学習教材の検討を行っていきます。今後も皆様に安心してご利用をしていただけるように、児童の情報についてご家庭と密に共有、連携を行なっていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

## 保護者等向け放課後等デイサービス評価表(公表)

事業所名 オレンジスクール 藤沢教室(単位2) 公表:令和5年3月31日 発行数 13通 7通 割合 54% どちらとも いえない わからない いいえ ご意見をふまえた対応 チェック項目 はい ご意見 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか 7 0 0 0 2 職員の配置数や専門性は適切であるか 0 境 制 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリ 3 0 アフリー化の配慮が適切になされているか 備 (4) 事業所の支援の質は適切であるか 7 0 0 0 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された (5) 6 0 0 1 上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか 放課後等デイサービス計画に基づき、支援が実施され 7 (6) 0 0 0 ているか 切 な支援 放課後等デイサービス計画に記載された目標が達成さ 7 5 0 0 2 活動プログラムが固定化されないよう工夫されている 供 8 0 5 必要 不必要 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子 (9) 3 0 どもと活動する機会があるか 2 2 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなさ 10 7 0 0 0 れたか 日々の活動のご様子については「HUG」にて 内容を送らせていただいております。 直接はお伝えできていない部分があり、ご 不便をお掛けしております。 日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの 発達の状況や課題について共通理解ができているか ・入所してまだ日数が短い為、フィード 11) 5 0 0 バック等はまだない 半年に1回、個別支援計画の更新の際に面談 を実施しておりますので、直接お話させて いただければと思っております。 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が (12) 7 0 0 0 行われているか 必要 不必要 現在、保護者会は開催しておりませんが、 今後ニーズが増えた場合には実施を検討さ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により 保護者同士の連携が支援されているか ・やっているかもしれませんが...わからな いです せていただこうと思います。 別途、ご家族も参加できるセミナーなどを 13 3 2 1 実施し、支援をさせていただこうと思いま O) 説 明 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整 備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦 14 5 0 0 2 情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配 (15) 6 0 0 1 毎月「おれんじだより」を中旬ごろにお渡 しさせていただいております。また、ブロ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果 グやGoogleマイビジネスでは日々の活動の 発信していると思いますが、すみませ (16) 5 0 0 2 内容についても発信させていただいており ん、確認していないです を子どもや保護者に対して発信しているか ます。 こちらの自己評価についてもHPにて公開さ せていただきます。 個人情報に十分注意しているか 6 0 0 (17) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 18) マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されている 7 0 0 0 か 職員の避難、消防署への通報訓練について は2月に実施、9月にも予定しております 児童の避難訓練は3月(火災)と7月(地 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他 対応 19 6 0 0 1 入ったばかりで分からないです 必要な訓練が行われているか 震)に実施予定です 子どもは诵所を楽しみにしているか 20 7 0 0 0

足度

事業所の支援に満足しているか

〇この「保護者向け放課後等デイサービス評価表 集計(公表)」は、保護者の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業者の評価を行っていただき、 その結果を集計したものです。

# 事業者における放課後等デイサービス自己評価表(公表)

公表:令和5年3月31日

事業所名

オレンジスクール 藤沢教室(単位2)

	チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか				法令を遵守しています	今後も継続していきます
	2	職員の配置数は適切であるか	<b>~</b>			法令を遵守しています	今後も継続していきます
	3	事業所の設備等について、パリアフリー化の配慮が適 切になされているか		<b>Z</b>		エレベーターが設置されておりま す	入口の段差があるので注意しても らうための声掛けを実施してまい ります
	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか	<b>~</b>			職員同士で支援中の内容について の共有と振り返りを適宜行ってお ります	今後も継続していきます
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に つなげているか	<b>~</b>			自己評価アンケートを実施し、内容に応じて業務改善を行っており ます	今後も継続していきます
業務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ 等で公開しているか	<b>V</b>			オレンジスクールのHPにて公開し ております	今後も継続していきます
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				実施していません	必要に応じて検討します
	8	職員の資質や向上を図るため、研修や学習の機会を確 保しているか	<b>~</b>			年度ごとに様々な研修を実施して おります	今後も継続していきます
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズ や課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	<b>☑</b>			複数の指導員から見た様子をまとめた上でお子さんにあった内容の計画を作成しておりますまた、お子さんとの面談を実施したり、保護者さんとの意向をすり合わせを行い、同意を得た上で支援をすすめさせていただいております	今後も継続していきます
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化された アセスメントツールを使用しているか	<b>~</b>			会社で統一されたアセスメント シートを使用しております	今後も継続していきます
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<b>&gt;</b>			職員で相談を行い、日々の活動に ついての立案を実施しております	今後も継続していきます
	12	活動プログラムが固定化されないよう工夫しているか	<b>~</b>			教室やお子さんの状況、保護者さんのニーズにに合わせたプログラムを適宜行っております	今後も継続していきます
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに 設定して支援しているか	~			休日や長期休暇など時間設定が長く出来る日については地域活動や 創作活動など十分に時間が確保で きるように支援しております	今後も継続していきます
適切	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組 み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している か				お子さんの状況に合わせて集団・ 個別の活動を臨機応変に実施して おります	今後も継続していきます
9な支援の提供	15	放課後等デイサービス計画に基づき、支援を実施して いるか				保護者さんの同意を得た上で、支 援を実施しております	今後も継続していきます
	16	放課後等デイサービス計画に記載した目標が達成でき ているか	V			目標達成に向けて支援を実施して おります	お子さんによって個人差がござい ますので、見直しをおこないなが ら目標を設定しなおしております
	17)	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認している か	<b>V</b>			朝礼や日誌を用いながら、非常勤職員に対しても日頃の内容についての共有をしております 担当のお子さんの様子についても 指導員同士で連携し内容を確認しております	今後も継続していきます
	18	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共 有しているか	<b>&gt;</b>			その日のうちに共有すべき内容に ついては職員同士で伝えあってお ります	前日に共有できなかった内容については翌日の朝礼等で内容を伝え ております
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、 支援の検証・改善につなげているか	<b>~</b>			記録については職員同士で内容の 確認を行い、正しい記録が取れる ように研修も実施しております	今後も継続していきます
	20	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス 計画の見直しの必要性を判断しているか	~			初回は2か月、2回目以降は6か月 に1回、職員でお子さんのモニタ リングを実施し、内容の検討をし ております	今後も継続していきます

	21)	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支 援を行っているか	✓			活動の中で自己選択や自己決定が 出来るような促しを実施しており ます また、保護者さんからの相談や連 絡についても丁寧に行うことを心 がけております	今後も継続していきます
	22	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子 どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画してい るか		<b>Z</b>		今回は実施がありませんでした が、児童発達支援管理責任者が参 画する予定です 必要に応じて児童指導員も参画予 定です	必要に応じて対応いたします
	23	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子 どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対 応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	<b>Y</b>			お子さん、保護者さんを通じての 連絡調整をおこなっております 当事業所では送迎を行っておりま せん	今後も継続していきます
関係機関や	24	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			~	対応が出来る職員がおりませんの で受け入れ自体が困難です 持病がある方については事前にか かりつけ医や対応についての確認 をおこなっております	必要に応じて検討いたします
保護者と	25)	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども 園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理 解に努めているか		<b>Z</b>		今回は該当するお子さんがいませんでしたが、必要に応じて児童発達支援事業所等と情報共有していきます	必要に応じて連携をしていきます
の連携関係機関や保	26	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害 福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支 援内容等の情報を提供する等しているか		<b>Z</b>		今回は該当するお子さんがいませんでしたが、必要に応じて障害福祉サービス事業所等と情報共有していきます	必要に応じて連携をしていきます
	27	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の 専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<b>Y</b>			オンラインでの外部研修を実施し ております	今後も継続していきます
護者との	28	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子 どもと活動する機会があるか			<b>Z</b>	交流については行っておりません	保護者さん、お子さんのニーズに 応じて実施を検討していきます
連携	29	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	<b>~</b>			担当者が参加し、内容を職員に共 有しております	今後も継続していきます
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	Ŋ			各種連絡ツール、HUG(支援記録システム)を用いてご様子、支援などについての連絡を行っております	今後も継続していきます
	31)	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対し てペアレント・トレーニング等の支援を行っているか				ペアレント・トレーニングは実施 しておりません 支援についてのご質問については 適宜お答えさせていただいており ます	今後も継続していきます
	32	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明を行っているか	Ŋ			体験、契約の際に内容についての ご説明をさせていただいておりま す	今後も継続していきます
	33)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応 じ、必要な助言と支援を行っているか	Ŋ			お困り事などについては、考えられる支援方法についてお伝えさせていただいております職員間、保護者さんと相談内容について擦り合わせを行い、改善へと運ぶように援助させていただいております	今後も継続していきます
	34)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する 等により、保護者同士の連携を支援しているか			~	現在実施しておりません	保護者さんのニーズに応じて実施 を検討していきます
保護者への説明責任等	35)	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	V			苦情やご要望については職員間で 共有し、迅速に対応させていただ きます	今後も継続していきます
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡 体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している か	N			毎月定期的に会報を皆様にお配り させていただいております また、必要がある場合については 次月の予定などの確認連絡を実施 しております	今後も継続していきます
	37)	個人情報に十分注意しているか	<b>&gt;</b>			職員への個人情報の取り扱いについての研修の実施、個人情報を含む書類などについては鍵付き書庫にて保管、管理しております PCについてもパスワード設定やウイルス対策ソフトを導入しております	今後も継続していきます

	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮をしているか	>		保護者さんについては事業所との 認識のずれが生じないように内容 を適宜確認させていただいており ます お子さんについても発達段階や特 性に応じた伝え方に配慮しており ます	今後も継続していきます
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた 事業運営を図っているか	<b>V</b>		年間計画として、地域交流を行う 内容の企画を設定しております 招待などの交流の機会はありませ ん	今後も継続していきます
	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<b>&gt;</b>		各年度、入職時に研修を実施、教室内掲示にて周知をしております 保護者さんには契約時に実施状況 について説明をさせていただいております	今後も継続していきます
非常時等	41)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必 要な訓練を行っているか	N		職員の訓練については2月と9月に 実施しております お子さんの訓練は3月(火事)と7 月(地震)に実施予定です	今後も継続していきます
	42	虐待を防止するために、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	<b>&gt;</b>		会社全体で虐待防止委員会、事業 所内でも責任者を設置しておりま す 担当者を中心に研修を実施してお ります	今後も継続していきます
の対応	43	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定をし、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<b>V</b>		契約時に身体拘束についてのご説明とやむを得ず行う場合のご同意をいただいておりますまた、個別支援計画についても記載をおこなっております	今後も継続していきます
	44)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書 に基づく対応がされているか	Ŋ		食事やおやつは提供しておりません 緊急時の食事提供については、契 約のアセスメント時にアレルギー 物質の内容、対応についての共有 を行なっております	今後も継続していきます
	45)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有してい るか			職員全員が閲覧できる日誌を用い て事例と対応策を検討、共有して おります	今後も継続していきます

〇この「事業所向け放課後等デイサービス自己評価 集計(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。